



# *Niveau OR* L'énergie 2023-2024

Pour ses projets Eco-lycée, le lycée professionnel de Uturoa obtient pour l'année 2023-2024, la labellisation niveau OR sur le thème de l'énergie.

---

« Les classes de collège et de lycée élisent des éco-délégués pour participer activement à la mise en œuvre du développement durable dans leurs établissements. À travers ces élections et les projets éco-responsables menés toute l'année, les élèves deviennent acteurs à part entière pour contribuer à faire des collèges et lycées des espaces plus favorables à la biodiversité et davantage engagés dans l'atténuation et l'adaptation au changement climatique. »

---

## Etre éco-délégué

Ils sont des porte-parole des enjeux du développement durable auprès de leurs camarades et peuvent mettre en œuvre des actions.



En lien avec la politique de labellisation des établissements scolaires, le terme « éco-délégué » apparaît pour la première fois en 2013 dans un texte ministériel. Aujourd'hui les élèves éco-délégués sont des appuis pour atteindre les objectifs de développement durable (ODD).



Une commande  
du Ministère de  
l'Éducation  
Nationale et de  
la Jeunesse





# Devenir un Eco-lycée

## → Eco-école

Eco-école est un programme international au développement durable (EDD) développé, en France, par l'office français de la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe (FEEE).

Depuis son lancement, le programme Éco-École bénéficie du soutien du Ministère de l'Éducation nationale.

Le programme permet ainsi aux établissements scolaires volontaires de travailler successivement sur l'un des 8 thèmes prioritaires autour desquels le projet se développe :

- l'alimentation
- la biodiversité
- les déchets
- l'eau
- l'énergie
- la santé
- les solidarités
- le climat



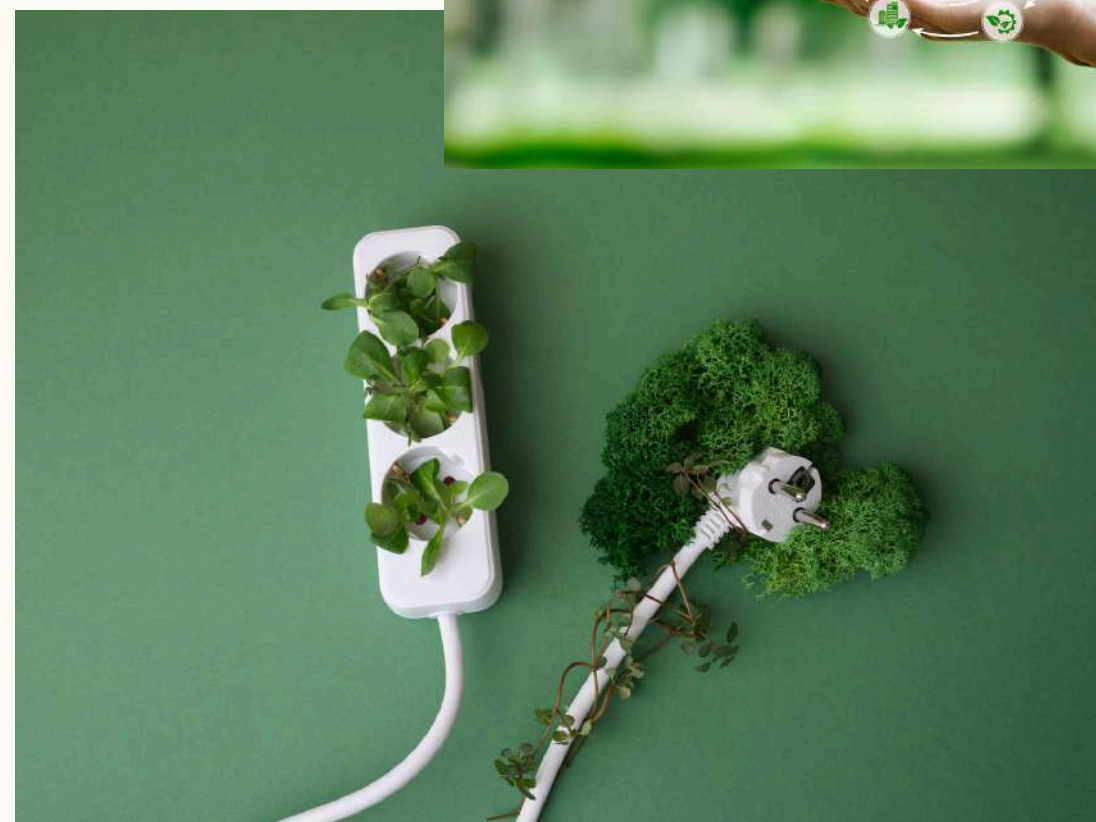
## → Agenda 2030

Grâce aux projets Éco-École, les élèves acquièrent de nouvelles connaissances et compétences et ont les moyens de passer collectivement à l'action. Ils contribuent ainsi aux Objectifs de développement durable (ODD) définis dans l'Agenda 2030 par les États membres des Nations unies.

## → Reconnaissance

Les établissements labellisés reçoivent un drapeau millésimé et un diplôme comme symbole de l'aboutissement de leur projet Eco-Ecole.

# Pourquoi demander le label?



## 01

### Développement durable

Pour valoriser et communiquer sur la démarche de développement durable de l'établissement

---

## 02

### Engagement des élèves

Pour récompenser l'engagement de toutes et tous et en particulier des élèves, dans le projet

---

## 03

### Projet dynamique

Pour dynamiser le projet en se fixant un objectif à atteindre

---

## 04

### Progresser

Pour progresser dans sa démarche grâce aux recommandations et pistes d'amélioration émises par Eco-Ecole.

# Historique Les labels

Thèmes

2019/2020  
**Labellisé**

***Déchets***

2020/2021  
**Labellisé**

***Alimentation***

2021/2022  
**ARGENT**

***Solidarités***

2022/2023  
**ARGENT**

***Santé***

2023/2024  
**OR**

***Energie***



Projets dirigés par:

- Mme DERIENNIC Evelyne (2019 à 2021)
- Mme TEIHOTU Windy (2021 à aujourd'hui)



# QUELQUES ACTIONS



## Brigade Energie



Surveillance des salles, des habitudes énergivores et contrôle de la consommation d'électricité du lycée.



## Nudges



Rappels aux gestes éco-responsables.  
Stop aux gaspillages énergétiques au lycée et ailleurs.



## Clean Up Day

Ramassage des déchets à l'intérieur et aux abords du lycée.  
Les classes et professeurs volontaires sur l'année scolaire.  
Action pérennisées.



## Recyclage électroménagés

Action menée par Mr WEISS et les élèves de 2 IFCA.  
Récupération, réparation et dons des appareils électroménagers aux familles en difficultés.  
Action pérennisées.



## Noël Solidaire

Récolte de jouets et de denrées alimentaires à destination des familles en difficultés.  
Action pérennisées depuis le COVID-19.

# Les acteurs du projet Eco-lycée

## Les éco-délégués



MANUAITERAI Siumoun  
TARANO Heimiti  
TUIHANI Tevai  
MERCIER Mathias  
TAINANUARII Tamatona  
TEHAAMARU Haumoana  
PURENI Raitini  
HAAPI Ranitea  
TEFAAORA Laidy  
LACHAUX Meili  
TERITEMOEHAA Hiriatai  
TERIIPAIA Teheirani  
SALOMON Myriam  
LEE Kim-Laine  
PAIA Ranihei  
TIHOTI Hekeani  
TAMA Titikua  
TEFAAORA Temeihea  
DAVIDA Hia'ai  
MAUAHITI Vanille  
TEUIRA Tomoe

## L'éco-comité



Mme TAATA Doris  
Mme BROWN Nanua  
Mme TACHIN Vaiare  
Mr WEISS Marc  
Mr BONNARDOT Nicolas  
Mme TEIHOTU Windy

## La Brigade Energie



La classe de TASSP

## Les renforts



Les classes de:  
-AEPE  
-EPC  
-IFCA  
-SCDBTP/SMETAMA  
-PMETAC

## Les partenaires



Faa'apu de Roma  
Teiviroa Faa'apu  
Fa'aora Lab  
APE  
Bio Feti'a  
Le CAPL  
La COMCOM  
La commune de Uturoa  
La commune de Taputapuatea  
La commune de Tumaraa  
La DAG  
EPIC Vanille  
Matahiapo de Uturoa  
Les magasins LIAUT et LS Proxi...





“Transition  
énergétique”

# *Les mots de la fin...*

Le sujet du “développement durable” est primordial. C’est la préoccupation principale des grandes instances internationales, et une des problématiques mondiales de notre ère. Le changement climatique, la diminution des ressources, l’augmentation des risques pour l’humanité... Autant de préoccupations qui interpellent et qui appellent à une prise de conscience générale.

La planète a besoin que l’on change nos habitudes de consommation et de gestion des ressources. La planète a besoin que l’on adopte des gestes éco-responsables. Que l’homme répare et diminue son impact sur l’environnement. Alors, depuis nos élèves, adoptons les bons gestes!!

**Pour la planète. Pour nous.**







*2024-2025*

Thème de la **BIODIVERSITE**

A l'année prochaine pour de nouvelles aventures éco-responsables!!